

**Собрание для родителей будущих  
первоклассников**

**Готовность ребёнка к школе**



*«Быть готовым к школе – не значит  
уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть  
готовым всему этому научиться»*

*(Венгер Л.А.)*



## «Готовность к школе»

(школьная зрелость) — комплекс психических качеств, необходимых ребёнку для успешного начала обучения в школе



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. Физическая

2. Психологическая

✓ Интеллектуальная

✓ Мотивационная

✓ Волевая

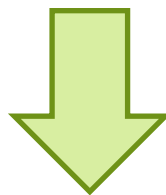
✓ Коммуникативная

4. Знания и умения , необходимые для овладения чтением, письмом, математикой



# ***ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ***

1. Состояние здоровья
2. Физическое развитие
3. Развитие мелких групп мышц
4. Координация движений в соответствии с возрастной нормой
5. Готовность организма ребёнка к учебным нагрузкам



**Всё это влияет на формирование волевых качеств, необходимых будущему школьнику (способность управлять своим поведением)**



# НАВЫКИ ПИСЬМА

## Для успешного начала учебы в школе требуется:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.



# Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки

- Лепка из глины и пластилина
- Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников
- Изготовление поделок из бумаги
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов
- Конструирование
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

## *1. Интеллектуальная готовность: развитие кругозора, запас конкретных знаний*

- ✓ общая осведомленность и ориентация в социально-бытовых вопросах;
- ✓ знания и представления об окружающем мире;
- ✓ развитие на уровне возраста основных познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, восприятия;
- ✓ развитие на уровне возраста временных представлений и взаиморасположении предметов в пространстве
- ✓ познавательная активность;
- ✓ оптимальный темп деятельности, работоспособность, умение доводить начатое дело до конца;  
интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- ✓ овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;





# Что необходимо знать об окружающем мире

- свою фамилию, имя, отчество
- домашний адрес
- фамилию, имя, отчество своих родителей, их место работы и профессии
- времена года, их последовательность и основные признаки
- названия месяцев, дней недели
- цвета и их оттенки
- растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- правила поведения в общественных местах и на улице



*Иными словами, ребёнок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении*



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку
- Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу
- К моменту поступления в школу у ребёнка должно быть сформировано положительное отношение:
  - к школе
  - учителю
  - к учебной деятельности
  - к самому себе

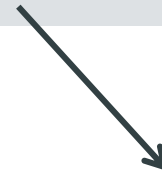


# МОТИВАЦИОННАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ



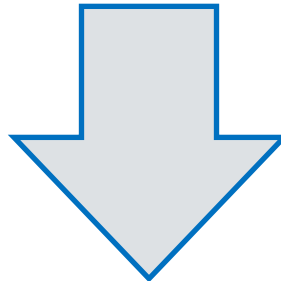
## **внутренняя**

ребёнок хочет идти в школу,  
потому что там интересно  
(он хочет много узнать)



## **внешняя**

у ребёнка появится  
ранец, тетради, учебники  
и т.д.



**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА**



# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

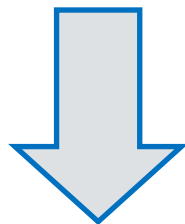
- проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе
- предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить

**В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе**



# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- социальная приспособленность;
- умение делиться вещами;
- умение дать и принять, получить удовольствие от совместной игры, понимать другого и считаться с ним;
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем;
- способность контролировать желания, эмоции;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)



**Ребенок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения**



# Подготовка к чтению

- **6-7 летний ребёнок должен знать все печатные буквы алфавита. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, а букву пишем)**
- **Отлично, если в тексте он может назвать количество предложений**
- **Хорошо, если умеет отвечать на вопросы «кто?» и «что?» и сам может их задавать (т.е.6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы)**
- **Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять свою речь. Общайтесь с ним!**



# Математические представления

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа
- хорошо, если ребёнок умеет выполнять счётные операции в пределах 10 (увеличивать, уменьшать)
- знать понятия «больше/меньше/поровну»
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять простые изображения (аппликации) из геометрических фигур
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине, высоте
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части





# Навыки письма

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.



Самостоятельность  
Самоорганизация

Здоровье

Память

Мышление

Речь,  
кругозор

Внимание

Зрительно-  
моторная  
координация

Умение  
общаться

Желание  
быть  
школьником

Готовность ребенка  
к школе



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Спасибо за внимание!



Готовимся к школе